

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.28 «Общепсихологический практикум»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ. Ч.1.

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с прикладными методами организации и проведения психологических исследований.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов представление о психологическом исследовании и условиях его проведения;
2. Ознакомить с приемами организации и планирования психологического эксперимента;
3. Научить ориентироваться во всем многообразии психологических методов, понимать их преимущества и недостатки, уметь производить обоснованный выбор методов в соответствии с конкретными практическими задачами;
4. Сформировать понимание необходимости проведения всего комплекса мероприятий, обеспечивающих адекватность метода в конкретных условиях его применения;
5. Ознакомить с основными видами и процедурами психологического измерения в исследовательских и прикладных работах;
6. Выработать навыки самостоятельного планирования психологического исследования.

Содержание дисциплины:

Эмпирическое и теоретическое исследование.

Метод наблюдения.

Исследование ощущений и восприятия.

Исследование внимания.

Исследование представлений и воображения.

Исследование памяти.

Исследование мышления.

Исследование психомоторики.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

ознакомление студентов с прикладными методами организации и проведения психологических исследований.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о психологическом исследовании и условиях его проведения;
2. Ознакомить с приемами организации и планирования психологического эксперимента;
3. Научить ориентироваться во всем многообразии психологических методов, понимать их

преимущества и недостатки, уметь производить обоснованный выбор методов в соответствии с конкретными практическими задачами;

4. Сформировать понимание необходимости проведения всего комплекса мероприятий, обеспечивающих адекватность метода в конкретных условиях его применения;

5. Ознакомить с основными видами и процедурами психологического измерения в исследовательских и прикладных работах;

6. Выработать навыки самостоятельного планирования психологического исследования.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объем дисциплины		Объем в академических часах						Промежуточная аттестация зачет
			Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					
	Всего	Виды учебных занятий			КСР				
		Всего учебных занятий		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа			
В зач.ед.	В акаем. часах								
Очная	2	72	30	42	42	16	26		

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2. Способен применять научно-обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития	ИОПК-2.1. Применяет навыки получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу.	На уровне знаний: – Знает значение математико-статистических методов в системе психологических дисциплин; – О месте и роли основных математико-статистических алгоритмов, применяемых при описании психологических явлений;

<p>личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>		<ul style="list-style-type: none"> - основные математико-статистические модели, применяемые при описании психологических явлений; - основные алгоритмы математико-статистического анализа данных психологического исследования; - На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> - Умеет соотносить данные, получаемые конкретной психодиагностической методикой, типу измерительной шкалы; - выбирать математический аппарат в соответствии с выдвинутой гипотезой; - интерпретировать результаты математико-статистического анализа психологического исследования; - На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками расчета параметров распределений; - мер взаимосвязи случайных величин; - критериев различий.
<p>ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>ИОПК- 4.1.Использует знания основных методологических принципов проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принципа комплексности, предполагающего использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов.</p> <p>ИОПК- 4.2. Квалифицированно сочетает неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные методы исследования в психологии; - процедуры получения и описания эмпирических данных; - стандартные способы представления, обработки и анализа результатов; - планирование эмпирических исследований; - виды наблюдения и беседы в психологии; - психологические измерения; - типы шкал; - эксперимент и его разновидности; - корреляционные исследования. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать базовые

	<p>интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека. ИОПК- 4.3. Анализирует, обобщает результаты исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также предоставляет обратную связь с соблюдением деонтологических норм.</p>	<p>методы первичной статистики; – ориентироваться в системе психологических методов. На уровне навыков: – владеет навыками ведения, обработки и интерпретации протоколов; – создания психологического и поведенческого портретов личности на основе наблюдения.</p>
--	---	--